

Informe final del **"Proyecto de trabajo interdisciplinario en un contexto de riesgo socio-ambiental"** que fuera seleccionado en el marco de la 22<sup>o</sup> CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA y VINCULACIÓN COMUNITARIA: "UNIVERSIDAD, ESTADO Y TERRITORIO" 2014 del Ministerio de Educación de la Nación.

RESPONSABLE/S DEL PROYECTO:

- Lic. Erica Foti (Titular de "Modelos de intervención comunitaria" de la Lic. en Salud Ambiental)
- Ing. Sergio Zaffaroni (Titular de "Mecánica de los fluidos" de la Lic. en Salud Ambiental)

EQUIPO DE TRABAJO:

- Lic. Arosio Gladys, docente en "Enfermería Psiquiátrica" de la Lic. en Enfermería.
- Lic. Avancini Ariel, graduado de la Lic. en Salud Ambiental
- Lic. Dupin Mario, docente en "Mecánica de los fluidos" y "Seguridad e Higiene ambiental" de la Lic. en Salud Ambiental
- Ing. Herlax Martín, Titular de "Seguridad e Higiene ambiental" de la Lic. en Salud Ambiental.
- Dra. Murillo Mirta, docente del área PPP de la Carrera de Medicina.

El presente proyecto fue ejecutado durante el año 2015 en coordinación con personal del CAPS "B. Giacomotti". El mismo desarrolló sus acciones en el asentamiento Difunta Correa de C. del Uruguay. Todas las actividades que se detallan a continuación fueron coordinadas entre las cátedras participantes y el personal del mencionado CAPS:

- Registro de datos demográficos y socio-ambientales de las familias, y también de sus percepciones sobre problemas de salud sentidos. Esa información fue analizada por el equipo del proyecto y fue útil para el informe de situación del asentamiento que se entregó a funcionarios municipales.
- Análisis de agua de vertientes de la zona y del agua que les acerca semanalmente el municipio para el consumo humano.
- Realización de 2 (dos) Charlas informativas sobre "Agua de consumo humano" y las condiciones necesarias para su adecuado mantenimiento en los recipientes donde es descargada por el camión municipal.
- Construcción de un Diagnóstico participativo sobre problemas ambientales, reflexionando grupalmente (vecinos, docentes, estudiantes) sobre la realidad socio-ambiental y su impacto en la salud de la población.
- Entrega de bidones con capacidad de 20 litros (donados por proyecto de extensión de la FCS-UNER "Aportando a la equidad en C. del U:") para que cada familia pueda almacenar y mantener el agua potable en óptimas condiciones. Se entregó al 80% de las familias del asentamiento.
- Festejo por el Día del Ambiente. Se realizaron diferentes actividades para abordar el tema: charlas informativas sobre reciclado y armado de huertas, juegos, etc.
- Comunicación con la Sec. de Ambiente de la Municipalidad para expresar preocupación porque en el terreno que está frente al asentamiento en forma permanente había presencia de volquetes llevando todo tipo de residuos. El municipio solicitó a los propietarios del mismo un Estudio de Impacto Ambiental.

-Gestión ante laboratorio del Centro Integrador Comunitario (CIC) de la ciudad para que realice análisis de materia fecal de niños, y del piso de tierra donde juegan los mismos, para ver tema parásitos. Se encontraron distintos tipos de parásitos, lo cual fue informado a los vecinos y funcionarios.

-Charla informativa sobre "Parasitosis" dirigida principalmente a las madres.

- En la FCS se proyectaron 5 videos cortos sobre temáticas ambientales y su impacto en la salud, con posterior reflexión grupal. Participaron algunas madres y un número elevado de niños. Surge propuestas: realizar Jornada de limpieza en el barrio, y gestionar la colocación de un volquete para disponer allí los residuos domiciliarios; ya que el camión recolector no pasa por el asentamiento.

- Charla sobre "Salud e Higiene Bucal", colocación de fluor a niños, recepción de consultas varias y entrega de cepillos de dientes a niños y adultos.

- Difusión en el asentamiento de los días y horarios de atención de cada especialidad en el CAPS B. Giacomotti.

- Charla sobre "Enfermedades Respiratorias" de la cual participaron principalmente madres.

- Charla sobre "Sexualidad, anticonceptivos, ETS y cáncer de mama". Participan mujeres y algunos hombres del barrio.

-Jornada de Limpieza del barrio: integrantes del proyecto y vecinos (sobre todo niños) recolectan todo tipo de residuos que estaban en la vía pública.

- Charla sobre "Sarna y Escabiosis". Asisten madres preocupadas por el número creciente de casos con esta problemática.

-Gestión ante municipio para la colocación de volquete para residuos domiciliarios.

- Jornada de trabajo en conmemoración del Día del Aire Puro. Se realizaron diferentes actividades: lúdico- recreativas con los niños, e informativas con adultos. Ej.: promocionando el uso del contenedor recientemente colocado por el municipio.

-En 2 oportunidades se hizo entrega domiciliaria de veneno para ratas, además de asesorar respecto a su colocación. Posteriormente se relevó el impacto de esta actividad, habiendo resultado muy positiva en varios casos.

-Elaboración de Informe Socio-ambiental que fue entregado tanto al Intendente municipal como a los Secretarios de Salud y Desarrollo Social del municipio para que en función de la situación del asentamiento tomen las medidas pertinentes.

-Acompañamiento en operativo sanitario de la Sec. de Salud municipal desarrollado en el asentamiento.

-Participación en las Jornadas INEXA 2015 de la UNER.

Haciendo una evaluación global del proyecto se podría decir que se lograron algunos avances que permiten una mejora en la calidad de vida de la población: incorporación de mensajes sobre prevención de enfermedades y promoción de la salud, tener bidones para almacenar el agua de consumo y un contenedor para residuos domiciliarios, etc. Sin embargo, creemos, desde el equipo de trabajo, se podrían haber logrado mejores resultados si hubiera existido mayor participación de

parte de algunos vecinos que están desalentados por sus situaciones personales/familiares (los cuales desearían ser trasladados en el corto plazo a terrenos aptos para viviendas), y también si se hubiera contado con más compromiso desde el municipio ante gestiones realizadas.