

CARRERA

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

.....
(Nombre de la asignatura)

Equipo de Cátedra:

AÑO

INTRODUCCIÓN

Ubique la asignatura en el plan de estudios de su carrera, expresando la pertinencia y los aportes para el desarrollo de las competencias

PERFIL DEL GRADUADO

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Expresa los objetivos en términos de competencias a lograr por los alumnos

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Contenidos específicos de cada Módulo, Unidades, Bloques, Eje, Núcleo, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Diferencie la bibliografía general de fundamento, de las lecturas obligatorias que deberán realizar los alumnos

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos incluyen todas aquellas actividades de aprendizaje realizadas por los

alumnos, apoyadas en el encuadre conceptual de la asignatura y con supervisión docente, que tienden al cumplimiento de los objetivos de la materia y al desarrollo de las competencias profesionales de cada carrera.

Por ejemplo: informes, monografías, debates, talleres, trabajos de laboratorio, trabajos en grupo, observaciones de distintos tipos, prácticas de simulación, trabajos en terreno en la comunidad, en distinto tipo de instituciones, en centros de salud, en hospitales y toda otra estrategia seleccionada o creada por el docente para ser desarrollada por los alumnos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los métodos y las técnicas incluyen clases teóricas y prácticas, conferencias, debates, coloquios, seminarios, talleres, análisis de casos, entre otras modalidades de intervención pedagógica.

CRONOGRAMA

Debe consignar fechas de clases teóricas, trabajos prácticos, parciales y recuperatorios, especificando el responsable. Las actividades extra-aulicas deberán consignarse, siendo requisito obligatorio la expresa solicitud de aprobación por Consejo Directivo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Describa la modalidad e instrumentos de evaluación a utilizar en parciales y finales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Describa las actividades, tales como extensión, investigación que realiza en el ciclo lectivo

